

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №101 «Машенька»
(МДОУ № 101 «Машенька»)

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 101 «Машенька»
за 2022 год

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 101 «Машенька» (далее — ДОУ) проведено Комиссией по проведению самообследования (далее - Комиссия), утвержденной приказом заведующего, в составе председателя - заведующего Комаровой М.Ю., членов - старшего воспитателя Стецюк И.Б., заместителя заведующего по АХР Мащенко ТА.

Самообследование проводилось Комиссией на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы ДОУ на 2022 год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДОУ родителями (законными представителями) посредством анкетирования.

Процедура самообследования деятельности ДОУ включает четыре этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Представление и обсуждение отчета на Педагогическом совете.

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: все педагоги имеют образование, которое позволяет работать в должности «Воспитатель». На 31.12.2022 у 66 % педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации. За 2022 год 13% - 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив ДОУ включает 32 человек, из них: с высшим педагогическим образованием - 16 – 50%, с высшим непедагогическим - 1 - 3%, с средним - специальным (педагогическим) - 14-44 %, педагогическим классом - 1-3%.

По уровню квалификации: с высшей квалификационной категорией - 12-38 %, первой 1-3%.

Все педагоги имели возможность совершенствоваться через самообразование, посещение мероприятий методических объединений, школ передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В настоящее время в ДОУ работает педагогический коллектив, объединяющий единомышленников, готовых к профессиональному развитию и активному творчеству.

Учебно-методические условия в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ осуществлялась согласно годового плана на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом № 148 от 01.09.2021 года и планов работы на месяц.

Задачи годового плана:

1.Реализовать Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО, с активным включением в образовательную деятельность регионального компонента.

3.Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах проектирования образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, а также обеспечить условия для профессионального общения, обобщения и трансляции опыта работы педагогов.

4.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению психофизического здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Деятельность ДОУ осуществлялась согласно годового плана на 2022 - 2023 учебный год, утвержденного приказом № 163-1 от 06.09.2022 года и планов работы на месяц.

Задачи годового плана:

1.Обеспечивать нравственно-психологическую и практическую подготовку детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности с учетом формирования экологической культуры.

2.Стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через современные формы методической работы.

3.Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО посредством использования современных эффективных технологий, в том числе технологии проектной деятельности.

На базе ДОУ велись дополнительные платные образовательные услуги. В 2022 году успешно функционировали кружки, реализующие дополнительные образовательные программы.

Отмечено, что организация кружковой работы требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение ДОУ.

Педагоги учреждения активно участвуют в методической работе на базе дошкольной образовательной организации и на муниципальном уровне. На базе ДОУ были проведены: городское методическое объединение воспитателей по изодетельности (20.01.2022) и Школа безопасности (05.10.2022).

В течение года в ДОУ функционировали Педагогический совет, Школа начинающего воспитателя, Творческая группа, Родительский совет. Все запланированные мероприятия проведены в 2022 году.

Педагогический коллектив ДОУ активно транслировал опыт работы на различных уровнях:

-Муниципальный уровень:

Выступление на педагогических чтениях «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование» (1 педагог).

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства на лучший огород на окне «Весенние фантазии», МДОУ № 67 «Яблонька» (1 педагог).

Городской конкурс Изготовление дидактических игр по ранней профориентации дошкольников «Азбука профессий Вологодской области» Диплом 1 степени (2 педагога).

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре ДОО города Вологда на лучшую разработку Д по физической культуре с использованием регионального компонента «Спортивная Вологодчина», МДОУ № 84 «Тополёк», (1 педагог).

Городской конкурс профессионального мастерства дошкольного образования «Олимпийский стадион, Диплом 2 степени (1 педагог).

Участие в городском смотре-конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента» МДОУ № 55 «Северяночка».

Ярмарка социально-педагогических инноваций «Маленькая страна –территория раннего возраста» МДОУ № 80 «Гномик», Диплом 2 степени (1 педагог).

Городской конкурс методических разработок по игровой деятельности, МДОУ № 99 «Почемучка», Диплом 1 степени (1 педагог) и сертификат участника (2 педагога),

Конкурс профессионального мастерства на лучший конспект квест-игры «Зимние приключения», Диплом 1 степени (1 педагог).

Участие в конкурсе Лэпбуков, посвященных творчеству композиторов, МДОУ № 7 «Ягодка», (1 педагог).

Городской конкурс экологических центров «Лучший экологический центр», ДОУ № 81 «Непоседы», Диплом 1 степени (1 педагог).

Городской конкурс профессионального мастерства «Лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию» среди воспитателей и специалистов ДОУ города Вологды, МДОУ № 21, Диплом 2 степени (4 педагога) и Сертификат участника участие (4 педагога).

Конкурс методического мастерства педагогов «Дидактические игры и пособия по духовно-нравственному воспитанию детей», МДОУ № 90 «Золотой ключик», 2 Диплома 3 степени (2 педагога) и 2 Сертификата участника (2 педагога).

Участие в заочном городском конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулочки», МДОУ № 77 «Земляничка» (2 педагога).

Конкурс конспектов по Познавательному развитию для детей дошкольного возраста МДОУ № 25 «Улыбка», Диплом 2 степени (1 педагог) и Сертификат участника (1 педагог).

Городской конкурс дидактических игр по формированию сенсорного опыта у детей раннего дошкольного возраста, 2 Диплома 2 степени (2 педагога),

Участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов, работающих на группах раннего возраста «Игровой досуг» (1 педагог).

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди музыкальных руководителей ДОО города Вологды «Лучшая разработка НОД по теме «Знакомим детей с музыкальными инструментами», МДО № 96 «Соловушка», (1 педагог).

Городской конкурс авторских методических пособий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс «В новую играем, город наш мы прославляем!», ДОУ № 62 «Рябинушка», Диплом 1 степени (1 педагог) и Сертификат участника (5 педагогов).

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «ТРИЗ-технологии – вектор успеха», МДО № 19 «Солнышко» (1 педагог).

Участие в конкурсе макетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, МДОУ № 86 «Ладушки» (5 педагогов).

Участие в смотре-конкурсе «Дидактическое пособие «Я сам» по социально-коммуникативному развитию, МДОУ № 41 «Ветерок» (3 педагога).

Участие в образовательном салоне «Сохраним культурное наследие Вологодчины» МАДОУ № 118 «Звездочка» (1 педагог).

Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Калейдоскоп идей», МДОУ № 6 «Чебурашка», Диплом за 2 место (1 педагог) и Сертификат участника (1 педагог)

Участие в городском смотре-конкурсе уголков по безопасности дорожного движения образовательных учреждений г. Вологды «Лучший уголок по безопасности дорожного движения», отдел ГИБДД УМВД России по г. Вологде (2 педагога).

Конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД «Искусство моего края», МДОУ № 33 «Колосок», Диплом 3 степени (1 педагог).

Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников», МДОУ № 51, Диплом за 2 место (1 педагог),

Городской конкурс профессионального мастерства среди воспитателей ДОО города Вологды «Лучшее оформление прогулочных участков «Разноцветное лето», МДОУ № 96 «Соловушка», Диплом 2 степени (2 педагога) и Сертификат участника (1 педагог).

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства по созданию развивающей-предметно-пространственной среды в ДОО «Сделай сам», МАУ ДО «Центр творчества» (2 педагога).

Участие в городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022» (1 педагог).

Аукцион педагогических идей «Дидактические игры по экологии (лэпбук по экологической направленности) среди педагогов города Вологды», МДОУ № 32 «Рябинка», Диплом за 1 место (1 педагог).

Городской аукцион педагогических идей «Игры и пособия по развитию математических представлений», МДОУ № 46 «Золотой петушок», Диплом за 2 место (2 педагога),

Городской конкурс на лучшую методическую разработку занятия по ФЭМП МБДОУ № 11 «Дюймовочка», Диплом за 1 место (1 педагог).

Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший книжный уголок», МДОУ № 105 «Полянка» (4 педагога),

Конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Волшебный мир музыки», МДОУ № 36 «Василек», Диплом 2 степени (1 педагог).

Кроме того, педагоги ДОО были членами жюри городских конкурсов ДОО № 95 – 1 педагог, в 2-х городских конкурсах ДОО № 31 – 2 педагога, в городском конкурсе «Педагог года -2022» - 1 педагог.

МДОУ был организатором городских конкурсов для педагогов и детей дошкольных образовательных организаций города Вологды: городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций города Вологды «Сделай сам»; городская игра - соревнование для педагогов дошкольных образовательных организаций города Вологды «Туристический слёт - 2022».

Дети, педагоги и родители активно участвуют в конкурсах, выставках и акциях: в 69 городских, 10 областных, 1 всероссийском конкурсе.

1 педагог является руководителем городского методического объединения инструкторов по физической культуре.

Материально-технические условия ежегодно по мере возможности совершенствуются и приводятся в соответствие с требованиями реализуемой Программы, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в здании, территории ДОО, их безопасность. В ДОО функционируют 13 групп, музыкальный и физкультурный залы, театральная студия, методический кабинет, кабинет педагога - психолога.

В ФГОС ДО особо подчеркивается роль развивающей предметно-пространственной среды ДОО в развитии дошкольников. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, создание соответствующих условий, несомненно, приводит к наиболее значимым результатам в развитии образовательного пространства. В этом направлении деятельности на уровне ДОО ежемесячно проходят выставки дидактических игр и методических пособий, изготовленных руками педагогов.

В заключении можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Программой. Работу ДОО в 2022 году считать удовлетворительной (основание - показатели деятельности ДОО в Приложении 1).

В перспективе педагогический коллектив планирует следующие шаги:

1. Продолжить работу по разработке локальных нормативных актов (положения, приказы), регламентирующих образовательную деятельность в соответствии ФГОС ДО.
2. Максимально использовать потенциал участников образовательного процесса в рамках реализации Программы ДОО.

3. Продолжить оснащение и пополнение материально-технической базы ДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	375 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 0,03 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 Человека/ 0,03 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 Человека/

		0,03 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 43,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 43,75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 37,5%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 3,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/15,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 375 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1708 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

М.Ю. Комарова

